

Argumentation und Erörterung – strukturiert denken und überzeugend begründen

Deutsch · Klasse 7–10

Datum _____ Name _____

MERKE

- Behauptung (B): deine zentrale These – was du behauptest.
- Begründung (B): warum diese These stimmt – logische Erklärung.
- Beispiel (B): ein konkreter Beleg oder Fall aus der Realität.
- Erörterung: Einleitung – Hauptteil (Pro/Contra) – Schluss mit eigenem Standpunkt.

Beispiel: B: „Handys lenken im Unterricht ab.“ – B: „Sie verleiten zum Spielen.“ – B: „Studien zeigen sinkende Noten.“

1 Aufgabe 1 · Argument vervollständigen

LEICHT

Lesen macht klug. Zum Beispiel hat mein Freund viel gelesen und ist gut in der Schule.

Diesem Argument fehlt die Begründung – das „Warum“. Ergänze zwischen Behauptung und Beispiel eine sachliche Begründung.

2 Aufgabe 2 · Begründung ergänzen

LEICHT

Sportvereine sind wichtig. (Begründung fehlt) Mein Bruder spielt Fußball.

Das Argument ist unvollständig. Ergänze eine Begründung zwischen Behauptung und Beispiel.

3 Aufgabe 3 · BBB-Reihenfolge

MITTEL

*Letztes Jahr musste mein Freund wegen Schlafmangels zum Arzt. (Beispiel)
Hausaufgaben schaden der Gesundheit. (Behauptung)
Sie rauben den Schülern die nötige Erholungszeit. (Begründung)*

Bringe das Argument in die richtige Reihenfolge: Behauptung – Begründung – Beispiel.

4 Aufgabe 4 · Schwaches Argument stärken

MITTEL

Schüler sollten öfter draußen Pause machen, weil das irgendwie besser ist. Das hat auch mein Freund mal gesagt.

Verbessere dieses schwache Argument nach dem BBB-Schema: Mache die Behauptung klar, ersetze die vage Begründung durch eine sachliche, ersetze das persönliche Beispiel durch ein allgemeineres.

5 Aufgabe 5 · Gegenargument formulieren

SCHWER

AUSGANGSTEXT

Argument: Schüler sollten keine Smartphones in der Schule nutzen dürfen, weil sie vom Unterricht ablenken. Viele Schüler schauen ständig aufs Handy, statt dem Lehrer zuzuhören.

Formuliere ein überzeugendes Gegenargument nach dem BBB-Schema (Behauptung – Begründung – Beispiel).

6 Aufgabe 6 · Mini-Erörterung

SCHWER

Schreibe einen kurzen Erörterungs-Abschnitt (Pro oder Contra) zum Thema:

„Sollten Schüler mehr Mitspracherecht bei der Stundenplanung haben?“

Nutze das BBB-Schema. Schreibe 3–4 Sätze.
