

Aufsätze strukturiert aufbauen – Schritt für Schritt besser schreiben

Deutsch · Klasse 5–10

1 Aufgabe 1 · Einleitung

LEICHT

In diesem Aufsatz schreibe ich über Haustiere. Haustiere sind toll und viele Menschen haben welche.

Diese Einleitung ist zu direkt und ohne Einstieg. Überarbeite sie: Beginne mit einer Frage, einem Bild oder einer überraschenden Aussage.

MUSTERLÖSUNG

Stell dir vor, du kommst nach Hause – und sofort freut sich ein Tier auf dich. Haustiere bereichern das Leben vieler Familien auf ganz besondere Weise.

WARUM GUT

Das konkrete Bild ersetzt die Ankündigung – der Leser erlebt die Situation, bevor das Thema benannt wird, und ist sofort dabei.

TYPISCHER FEHLER

„In diesem Aufsatz schreibe ich über...“ kündigt das Thema nur an, statt den Leser hineinzuziehen.

2 Aufgabe 2 · Übergangswörter

LEICHT

Setze das passende Übergangswort ein. (Wähle aus: Außerdem / Deshalb / Obwohl / Trotzdem)

Sie hatte kaum Zeit. ____ schrieb sie einen langen Aufsatz.

Warum „Trotzdem“: Der erste Satz lässt erwarten, dass wenig entsteht – der zweite widerspricht dieser Erwartung genau.

„Deshalb“ zeigt UrsacheFolge; „Obwohl“ leitet einen Nebensatz ein; „Außerdem“ reiht an. Nur „Trotzdem“ signalisiert Kontrast zwischen zwei Hauptsätzen.

ERGEBNIS

Trotzdem (Gegenerwartung: kaum Zeit 'trotzdem langer Aufsatz)

3 Aufgabe 3 · Hauptteil stärken

MITTEL

Das Thema meines Aufsatzes ist Klimawandel. Es gibt Klimawandel. Das ist schlecht. Man sollte mehr tun.

Dieser Hauptteil-Absatz ist zu vage und ohne Argumente. Überarbeite ihn: Formuliere eine klare Aussage mit Begründung.

MUSTERLÖSUNG

Der Klimawandel bedroht weltweit natürliche Lebensräume, weil steigende Temperaturen Ökosysteme destabilisieren. Deshalb ist entschlossenes Handeln – besonders bei CO₂-Emissionen – dringend notwendig.

WARUM GUT

These 'Begründung (weil steigende Temperaturen...)' Konsequenz: Diese Struktur zeigt, dass jemand über das Thema nachgedacht hat, nicht nur darüber geredet.

TYPISCHER FEHLER

Vage Verben wie „gibt es“ oder „ist schlecht“ beschreiben, ohne zu begründen oder zu bewerten.

4 Aufgabe 4 · Schluss

MITTEL

Und das war mein Aufsatz über Umweltschutz. Ich hoffe, er hat euch gefallen.

Dieser Schluss ist zu formlos. Schreibe einen Schluss, der die Kernaussage zusammenfasst und mit einem Appell oder Ausblick endet.

MUSTERLÖSUNG

Umweltschutz beginnt im Alltag – beim Einkaufen, beim Reisen, beim Konsum. Wer heute handelt, sichert die Lebensqualität kommender Generationen.

WARUM GUT

Der Appell gibt dem Leser etwas mit – ein guter Schluss zeigt Haltung, statt um Zustimmung zu bitten.

TYPISCHER FEHLER

„Ich hoffe, es hat euch gefallen“ bittet um Bewertung und wirkt unsicher – das ist kein Schlusspunkt.

5 Aufgabe 5 · Absatz überarbeiten

SCHWER

Früher hatten Kinder keine Smartphones. Das war irgendwie besser. Heute haben alle ein Handy. Das ist nicht gut für die Schule. Man lenkt sich ab. Das sage ich jetzt.

Überarbeite diesen Absatz vollständig: Präzisiere die Aussage, stärke die Argumentation, verbessere den Stil. Schreibe 3–4 zusammenhängende Sätze.

MUSTERLÖSUNG

Smartphones lenken Schülerinnen und Schüler im Unterricht ab, weil Nachrichten und soziale Medien ständige Aufmerksamkeit einfordern. Studien zeigen, dass der Lernerfolg sinkt, wenn Handys uneingeschränkt genutzt werden dürfen.

WARUM GUT

„Weil“ erzwingt eine echte Begründung – statt Einzelsätzen entsteht ein argumentativer Absatz mit klarem Fluss.

TYPISCHER FEHLER

„Irgendwie besser“ und „das sage ich jetzt“ – mündliche Einschübe ohne inhaltliche Funktion.

6 Aufgabe 6 · Einleitung schreiben

SCHWER

Schreibe eine vollständige Einleitung (3–4 Sätze) für einen Aufsatz zum Thema:

„Sollten Schulen Handys im Unterricht verbieten?“

Deine Einleitung soll: Interesse wecken – Thema einführen – eigene Position andeuten.

MUSTERLÖSUNG

In fast jeder Schulstunde liegt es auf dem Tisch: das Smartphone. Millionen Schülerinnen und Schüler nutzen es täglich – auch im Unterricht. Ob das sinnvoll ist oder den Lernerfolg gefährdet, ist heute heiß diskutiert. Dieser Aufsatz vertritt die Position, dass ein klares Regelwerk sinnvoller ist als ein pauschales Verbot.

WARUM GUT

Bild 'Kontext' 'Problemstellung' 'Position: alle drei Stufen erfüllt. Der Leser weiß sofort, worauf er sich einlässt.

TYPISCHER FEHLER

Mit der eigenen Meinung beginnen oder das Thema nur ankündigen – beides verschenkt den Einstieg.