

Wortbildung: Präfixe, Suffixe und Komposita

Deutsch · Klasse 5–8

Datum _____ Name _____

MERKE

- Präfix (Vorsilbe): steht VOR dem Stamm und verändert die Bedeutung (be-, ver-, zer-, ent-, un-, miss-).
- Suffix (Nachsilbe): steht NACH dem Stamm und bestimmt Wortart und Genus (-ung, -heit, -keit, -schaft, -er).
- -keit nach -ig/-lich/-sam/-bar (Freundlichkeit). -heit sonst (Schönheit).
- Kompositum: Das LETZTE Wort (Grundwort) bestimmt das Genus (der Schulbus 'der Bus).

Beispiel: Präfix: „be-“ + „suchen“ = „besuchen“ | Suffix: „schön“ + „-heit“ = „Schönheit“ | Kompositum: „Sonne“ + „Schirm“ = „Sonnenschirm“ (der Schirm 'der Sonnenschirm)

1 Aufgabe 1 · Präfix erkennen

LEICHT

Was ist das Präfix in „unglücklich“?

- A) un-
- B) -lich
- C) -glück-

2 Aufgabe 2 · Suffix einsetzen

LEICHT

Bilde neue Wörter durch Hinzufügen eines Suffixes (-heit, -keit, -ung, -er):

frei ' ____

lehren ' ____

schön ' ____

3 Aufgabe 3 · Bedeutung von Präfixen

MITTEL

Was bedeutet das Präfix „miss-“ in Wörtern wie „missverstehen, misslingen, missachten“?

- A) Es verstärkt die Bedeutung
- B) Es drückt Verneinung oder das Gegenteil aus
- C) Es zeigt Wiederholung an

4 Aufgabe 4 · Wortbildung

MITTEL

Er hat das Problem unterlöst. Die Situation ist unverständlich.

Die markierten Wörter existieren nicht. Bilde die korrekten Wörter.

5 Aufgabe 5 · Wortfamilien

SCHWER

Bilde mithilfe von Präfixen und Suffixen eine Wortfamilie zu „schreiben“:

Nomen: ____

Person: ____

Adjektiv: ____

mit Präfix (etwas wieder): ____

6 Aufgabe 6 · Trennbare Präfixe

SCHWER

Er stellt das Projekt vor. 'Ich habe das Projekt vorgestellt. 'Das Projekt wird vorgestellt.

Prüfe die Sätze. Korrigiere Fehler mit trennbaren Verben.
