

Datum _____

Name _____

MERKE

- Ableiten: Verwandte Form bilden (Komparativ, Verb, Nomen) 'Endkonsonant hörbar machen.
- Verlängern: Plural oder Genitiv bilden 'Konsonant steht zwischen zwei Vokalen und wird hörbar.
- Morphemprinzip: Kompositum zerlegen 'Schreibung jedes Teils erhalten (auch Dreifachkonsonanz).
- Bei t/d-Zweifel: Verlängern 'Räder (d) oder Lüfte (t)?

Beispiel: Ableiten: kalt 'kälter 't | Verlängern: Rad 'Räder 'd | Morphem: Schiff + Fahrt = Schifffahrt

1 Aufgabe 1 · Verlängern

LEICHT

Wie hilft die Verlängerungsstrategie bei „der Wald“?
'die Wäl___ — schreibt man d oder t?

- A) Man hört beim Verlängern „Wält" 'also t am Ende
- B) Man hört beim Verlängern „Wälde" 'also d am Ende
- C) Die Endung ist immer d bei Nomen

2 Aufgabe 2 · Ableiten

LEICHT

Nutze die Ableitungsstrategie: Schreibe das Wort und erkläre die Schreibung.
„händisch" 'Wortstamm: ___ 'Schreibung mit ___ (weil: ___)

3 Aufgabe 3 · Strategie wählen

MITTEL

Welche Strategie hilft bei der Schreibung von „liebt" (er liebt 'er lieb___)?
(Frage: b oder p am Ende?)

- A) Wörter nachschlagen
- B) Verlängerungsstrategie: „sie lieben" 'b hörbar
- C) Auswendiglernen

4 Aufgabe 4 · Strategie anwenden

MITTEL

Das Kleit ist rot. Der Hunt bellt. Er liebt Mussik.

Korrigiere die Fehler mithilfe der Rechtschreibstrategien. Nenne jeweils die Strategie.

5 Aufgabe 5 · Strategieübersicht

SCHWER

Nenne die 4 wichtigsten Rechtschreibstrategien und je ein Beispiel:

1. ____: z.B. ____
2. ____: z.B. ____
3. ____: z.B. ____
4. ____: z.B. ____

6 Aufgabe 6 · Fehleranalyse

SCHWER

Schülertext: „Das Fährat hat eine dünne Räder. Es war fasst kaput, aber der Mechanieger hat es reparirt.“

Identifiziere alle Rechtschreibfehler und nenne die passende Korrekturstrategie.
