

## 1 Aufgabe 1 · Verlängern

LEICHT

Wie hilft die Verlängerungsstrategie bei „der Wald“?

’die Wäl\_\_\_ — schreibt man d oder t?

- A) Man hört beim Verlängern „Wält“ ’also t am Ende
- B) Man hört beim Verlängern „Wälder“ ’also d am Ende**
- C) Die Endung ist immer d bei Nomen

Verlängerungsstrategie: Wort verlängern, um die Endung zu hören. Wald ’Wälder: d hörbar. Schreibt man: der Wald (nicht Walt).

### ERGEBNIS

**B) Man hört beim Verlängern „Wälder“ ’also d am Ende**

## 2 Aufgabe 2 · Ableiten

LEICHT

Nutze die Ableitungsstrategie: Schreibe das Wort und erkläre die Schreibung.

„händisch“ ’Wortstamm: \_\_\_ ’Schreibung mit \_\_\_ (weil: \_\_\_)

Ableitungsstrategie: Verwandtes Grundwort finden. Hand ’händisch: a wird zu ä (Umlaut). Die Stammschreibung zeigt die richtige Schreibung.

### ERGEBNIS

**Wortstamm: Hand ’Schreibung mit ä (weil: Umlaut von a in Hand)**

## 3 Aufgabe 3 · Strategie wählen

MITTEL

Welche Strategie hilft bei der Schreibung von „liebt“ (er liebt ’er lieb\_\_\_)?

(Frage: b oder p am Ende?)

- A) Wörter nachschlagen
- B) Verlängerungsstrategie: „sie lieben“ ’b hörbar**
- C) Auswendiglernen

Er liebt ’sie lieben: b hörbar ’er liebt (nicht liept). Verlängern hilft bei der Auslautverhärtung (b/p, d/t, g/k am Wortende).

### ERGEBNIS

**B) Verlängerungsstrategie: „sie lieben“ ’b hörbar**

4 Aufgabe 4 · Strategie anwenden

MITTEL

*Das Kleit ist rot. Der Hunt bellt. Er liebt Mussik.*

Korrigiere die Fehler mithilfe der Rechtschreibstrategien. Nenne jeweils die Strategie.

MUSTERLÖSUNG

**Kleid (verlängern: Kleider 'd). Hund (verlängern: Hunde 'd). Musik (Fremdwort, auswendig lernen / kein ie bei Fremdwörtern).**

Verlängerungsstrategie bei Auslautverhärtung. Fremdwörter müssen teilweise auswendig gelernt oder nachgeschlagen werden.

5 Aufgabe 5 · Strategieübersicht

SCHWER

Nenne die 4 wichtigsten Rechtschreibstrategien und je ein Beispiel:

1. \_\_\_\_: z.B. \_\_\_\_
2. \_\_\_\_: z.B. \_\_\_\_
3. \_\_\_\_: z.B. \_\_\_\_
4. \_\_\_\_: z.B. \_\_\_\_

Die vier Strategien ergänzen sich. Verlängern und Ableiten lösen die meisten Fälle. Fremdwörter und Ausnahmen müssen eingeprägt werden.

ERGEBNIS

**1. Verlängern: Wald 'Wälder (d, nicht t). 2. Ableiten: händisch •Hand (ä). 3. Nachschlagen: Fremdwörter im Wörterbuch. 4. Einprägen/Merksätze: der/die/das-Regeln.**

6 Aufgabe 6 · Fehleranalyse

SCHWER

Schülertext: „Das Fährat hat eine dünne Räder. Es war fasst kaput, aber der Mechanieger hat es reparirt.“

Identifiziere alle Rechtschreibfehler und nenne die passende Korrekturstrategie.

MUSTERLÖSUNG

**Fährat 'Fahrrad (Kompositum: Fahr+Rad, Ableitungsstrategie). dünne 'dünne . Räder . fasst 'fast (Auslautverhärtung, verlängern: „faste“?hein, Einzelwort einprägen). kaput 'kaputt (Doppel-t, einprägen). Mechanieger 'Mechaniker (Fremdwort, nachschlagen). reparirt 'repariert (ie, nachschlagen).**

FEHLERANALYSE

Jeden Fehler einer Strategie zuordnen. Viele Fehler bei Fremdwörtern erfordern das Wörterbuch oder Einprägen.