

Datum _____ Name _____

MERKE

- Schwache Verben: Stammvokal bleibt gleich, Endungen: -e, -st, -t, -en, -t, -en.
- Starke Verben: Vokalwechsel bei du und er/sie/es (aä, auäu, ei, ele).
- Modalverben: keine Endung bei ich und er/sie/es, kein Umlaut (ich kann, ich muss).
- sein, haben, werden: vollständig unregelmäßig — auswendig lernen.

Beispiel: fahren (stark): ich fahre, du fährst, er fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie fahren.

1 Aufgabe 1 · Präsens

LEICHT

Welche Konjugation ist richtig?

„Ich ____ jeden Tag.“ (lernen)

- A) lernst
- B) lerne
- C) lernt

2 Aufgabe 2 · Konjugationstabelle

LEICHT

Ergänze die Konjugation von „spielen“ im Präsens:

er/sie/es ____

wir ____

ihr ____

3 Aufgabe 3 · Unregelmäßige Verben

MITTEL

Welche Form ist korrekt? „Du ____ ein Buch.“ (lesen)

- A) lesst
- B) liest
- C) lesest

4 Aufgabe 4 · Fehlerkorrektur

MITTEL

Er schreibt einen Brief. Du fahrt morgen weg. Ihr esst gerne Pizza. Sie schläft tief.

Korrigiere alle fehlerhaften Verbformen.

5

Aufgabe 5 · Modalverben

SCHWER

Konjugiere „müssen“ vollständig im Präsens:

ich: ___ du: ___ er/sie/es: ___

wir: ___ ihr: ___ sie/Sie: ___

6

Aufgabe 6 · Reflexive Verben

SCHWER

Ich freue mir auf die Ferien. Er wäscht ihn die Hände. Wir erinnern uns gerne daran.

Korrigiere die Reflexivpronomen.
