

Datum \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## MERKE

- Wortstamm = Kern ohne Präfixe (un-, be-, ver-) und Suffixe (-er, -ung, -lich, -keit, -bar).
- Ablautformen gehören zum selben Stamm: schreib-/schrift- (eii), bind-/band-/bund- (i-a-u).
- Wortfamilie = alle Wörter mit demselben Stamm, auch mit Vor- und Nachsilben.
- Klangähnlichkeit allein reicht nicht: spielen ≠ Spiegel, fahren ≠ Bahn.

Beispiel: lauf-: laufen, Lauf, Läufer, Auslauf, verlaufen — alle Stamm lauf- | schreib-/schrift-: schreiben, Schrift, schriftlich — Ablaut eii

### 1 Aufgabe 1 · Wortstamm erkennen

LEICHT

Was ist der gemeinsame Wortstamm von: laufen – Läufer – Lauf – gelaufen?

- A) lauf-
- B) ge-
- C) -er

### 2 Aufgabe 2 · Wortfamilie bilden

LEICHT

Ergänze die Wortfamilie zum Stamm „spiel“:

Verb: \_\_\_\_

Nomen: \_\_\_\_

Person: \_\_\_\_

Adjektiv: \_\_\_\_

### 3 Aufgabe 3 · Wortstamm und Rechtschreibung

MITTEL

Warum schreibt man „Hände" mit ä, obwohl man es eher als e hört?

- A) Weil ä immer bei Pluralformen steht
- B) Weil der Wortstamm „Hand" lautet und der Umlaut die Stammschreibung beibehält
- C) Weil das eine Ausnahme in der deutschen Rechtschreibung ist

4 Aufgabe 4 · Stammschreibung

MITTEL

*Er rennt schnell. 'Er rente gestern. | Das Band ist lang. 'Die Bender sind kurz.*

Nutze das Prinzip der Stammschreibung, um die Fehler zu korrigieren.

---

---

5 Aufgabe 5 · Wortfamilien-Analyse

SCHWER

Ordne die Wörter den Wortfamilien zu:  
fahren, Reise, Fahrt, verreisen, Fahrer, Reisender, Abfahrt

Wortfamilie „fahr-“: \_\_\_\_

Wortfamilie „reis-“: \_\_\_\_

---

---

6 Aufgabe 6 · Ableitung und Bedeutung

SCHWER

*Die Übersätzerin übersetzte den Text. Der Bestand der Bäume im Wald ist gestandet.*

Finde die falsch gebildeten oder falsch verwendeten Ableitungen.

---

---

---