

# Sprachliche Fehler erkennen und korrekt verbessern



ARBEITSBLATT

Deutsch · Klasse 6–10

Datum \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

## ORIENTIERUNG

Erkenne, benenne und korrigiere typische Fehler: Groß-/Kleinschreibung, das/dass, Kommasetzung, Grammatik und Wortwahl. Gehe Satz für Satz vor und stelle für jeden Fehler die passende Regelprobe an.

### 1 Aufgabe 1 · Groß-/Kleinschreibung

LEICHT

*der hund bellt, weil er hungrig ist.*

Korrigiere alle Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung.

---

---

### 2 Aufgabe 2 · das/dass

LEICHT

Welcher Satz ist fehlerfrei?

- A) Er sagt, das er müde ist.
- B) Er sagt, dass er müde ist.
- C) Er sagt das, er müde ist.

### 3 Aufgabe 3 · Gemischte Fehler

MITTEL

*wir haben gestern ein schönes konzert gehört.*

Korrigiere alle Fehler im Satz.

---

---

### 4 Aufgabe 4 · Kommasetzung

MITTEL

In welchem Satz ist die Kommasetzung korrekt?

- A) Ich gehe nach Hause, weil ich müde bin.
- B) Ich gehe nach Hause weil ich müde bin.
- C) Ich, gehe nach Hause weil ich müde bin.

5

## Aufgabe 5 · Mehrere Fehlertypen

SCHWER

*das lesen von büchern macht spaß, das ist sicher.*

Korrigiere alle Fehler und nenne die Fehlertypen.

---

---

---

6

## Aufgabe 6 · Alle Fehlertypen kombiniert

SCHWER

Welcher Satz ist vollständig fehlerfrei?

- A) Er weißt das er morgen früh aufstehen muss.
- B) Er weiß, dass er morgen früh aufstehen muss.
- C) Er weiß das, dass er morgen früh aufstehen muss.