

Wortschatz gezielt erweitern

Deutsch · Klasse 5–10



ARBEITSBLATT

Datum _____

Name _____

MERKE

- Synonyme: Wörter mit ähnlicher Bedeutung – achte auf den Kontext.
- Präzision: wähle das Wort, das deine Bedeutung am genauesten trifft.
- Wiederholungen: dasselbe Wort in einer Passage durch ein Synonym ersetzen.
- Nuancen: Synonyme unterscheiden sich oft in Intensität, Ton oder Formalität.

Beispiel: Statt „sagen“ – je nach Kontext: behaupten, erklären, berichten, flüstern.

1 Aufgabe 1 · Unklares Wort

LEICHT

Er hat das Ding vom Tisch genommen und ins Regal gelegt.

Das Wort „Ding“ ist unklar. Wähle ein treffendes Substantiv – was könnte es sein? Schreibe den Satz mit einem konkreten Wort.

2 Aufgabe 2 · Register: formal vs. umgangssprachlich

LEICHT

E-Mail an die Lehrerin: „Hey, ich komm morgen nicht, weil ich krank bin. Bis dann!“

Schreibe diese E-Mail in förmlicher Schriftsprache um. Beachte: Anrede, Formulierung, Abschluss.

3 Aufgabe 3 · Wiederholung

MITTEL

Das Ergebnis war gut. Die Note war gut. Die Stimmung war danach auch gut.

Ersetze „gut“ in jedem Satz durch ein passendes, treffendes Adjektiv.

4 Aufgabe 4 · Treffende Verben

MITTEL

Die Schülerin hat ihre Hausaufgaben gemacht. Der Lehrer hat die Ergebnisse gesagt. Die Klasse hat ihren Beifall gemacht.

Ersetze „machen“ und „sagen“ durch treffendere Verben. Schreibe alle drei Sätze neu.

5 Aufgabe 5 · Mini-Absatz verbessern

SCHWER

Die Sache war eine große Sache. Alle Leute haben Sachen darüber gesagt. Es war wirklich eine wichtige Sache für alle.

Verbessere den gesamten Absatz: Beseitige Wiederholungen, ersetze unspezifische Wörter durch treffende, und Sorge für Variation im Satzbau.

6 Aufgabe 6 · Nuancen im Kontext

SCHWER

Setze in jeden Satz das treffendste Wort ein. (Wähle je aus den Angaben in Klammern)

1. Der Wissenschaftler ___ seine neue Entdeckung der Presse. (zeigte / präsentierte / bewies)
2. Sie ___ das Angebot ohne zu zögern. (nahm / akzeptierte / griff zu)
